

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ»**

**направление подготовки 44.03.01.Педагогическое образование
профиль «История»**

1. Цель дисциплины:

- формирование профессиональной компетенции учителя истории;
- освоение теоретических основ и практических умений в использовании современных технологий обучения истории;
- развитие основ профессиональной рефлексии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1., части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.06.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание основ информационных технологий, закономерностей образовательного процесса.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для изучения дисциплины необходимо знание педагоги, психологии, методики обучения истории. Студенты должны знать принципы работы с современными технологиями, применять разнообразные инновационные технологии в коммуникативной деятельности на уроке; анализировать инновационные методы обучения итогом изучения дисциплины является подготовка к выполнению ВКР и успешной сдаче государственного экзамена.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
		ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
		ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

-

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет